

¿Por qué necesitamos rúbricas?

(un breve resumen...)

La ejecución de tareas y las respuestas de preguntas abiertas que no tienen una única solución o respuesta correcta plantea la necesidad de usar criterios de evaluación, claros y apropiados que especifiquen que miraremos para determinar el nivel de comprensión o ejecución.

¿Cómo escogemos los criterios apropiados?

¿Cómo los transmitimos a nuestros estudiantes?

- Los criterios señalan, destacan y describen los aspectos más importantes de un trabajo o tarea.
- Los criterios representan los objetivos de aprendizaje de la tarea.
- Deben especificar las condiciones de la ejecución para ser juzgada como exitosa.

De los criterios a la rúbrica

Una rúbrica es una guía para la puntuación basada en criterios que consiste en una escala de puntuación y descripciones de las características de cada nivel de puntuación.

La rúbrica divide una tarea en partes y describe detalladamente los niveles aceptables e inaceptables de ejecución para cada una de las partes.

Observaciones

- Coloca la (¡clara!) descripción de la tarea en la parte superior de la rúbrica.
- Los estudiantes deben conocer la rúbrica junto con la tarea.
- La rúbrica completa debe estar contenida en una página.
- El archivo adjunto contiene diversos ejemplos de rúbricas que puedes adaptar a tus necesidades.
- Descarga el archivo adjunto con ejemplos que puedes adaptar a tus cursos.